| LYCEE POLYVALENT PAUL EMILE VICTOR CHAMPAGNOLE | ORGANISATION DE MAINTENANCE | FICHE ACTIVITE N°02-2 | BTS MS OPT-A | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Classe | BTS MS1 |

| | |
|---|---|
| NOM : | Les Gammes de Démontage/Remontage |
| PRENOM : | |
| DATE : | |

## ACTIVITES A REALISER

https://padlet.com/hfaigner/7wabb43erk8p4sgb

### Durée du travail en classe : 12h

1. ☐ Document de cours lu (45')
2. ☐ Mots croisés faits (15')
3. ☐ Applications sur le mandrin et le capteur pneumatique faites (1h)
4. ☐ Gamme de démontage sous forme de filogramme du touret à meuler faite (2h)
5. ☐ Travail en dehors de la classe N°1 fait
6. ☐ Gamme de démontage sous forme de tableau chronologique du bloqueur pneumatique faite (4h)
7. ☐ Gamme de démontage sous forme de tableau chronologique du motoréducteur MVBE faite ainsi que sa procédure de réglage du frein. (4h)
8. ☐ Travail en dehors de la classe N°2 fait

## COURS ET RESSOURCES

| | |
|---|---|
| https://hubertfaigner.fr/demontage-et-remontage-en-maintenance/ | |
| Pages du livret de cours | 109 à 115 |

| LYCEE POLYVALENT PAUL EMILE VICTOR CHAMPAGNOLE | ORGANISATION DE MAINTENANCE | FICHE ACTIVITE N°02-2 | BTS MS OPT-A | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Classe | BTS MS1 |

# BILAN

| | |
|---|---|
| Score obtenu aux mots croisés : | |
| Score obtenu au test N°3 (%) : | |
| Gamme de démontage du touret à Meuler (/20) | |
| Travail en dehors de la classe N°1 fait (/20) | |
| Gamme de démontage du bloqueur pneumatique (/20) | |
| Gamme de démontage du motoréducteur MVBE (/20) | |
| Procédure de réglage du frein du motoréducteur MVBE (/10) | |
| Travail en dehors de la classe N°2 fait (/20) | |

## Autoévaluation :

| Etudiant | | | | | | Prof. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | Je connais le vocabulaire du démontage / remontage des mécanismes | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je sais établir une gamme de démontage / remontage sous forme de filogramme. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je sais établir une gamme de démontage / remontage sous forme de tableau chronologique. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je sais rédiger une procédure de maintenance. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |