| LYCEE POLYVALENT PAUL EMILE VICTOR CHAMPAGNOLE | ORGANISATION DE MAINTENANCE | FICHE ACTIVITE N°01 | BTS MS OPT-A | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Classe | BTS MS1 |

| | |
|---|---|
| NOM : | La Fonction Maintenance |
| PRENOM : | |
| DATE : | |

## ACTIVITES A REALISER

https://padlet.com/hfaigner/96wgpjfsjn0od86b

**Durée du travail en classe : 4h**

1. ☐ Présentation lue et test fait
2. ☐ Vidéo à visionner en dehors de la classe lue et document de cours rempli
3. ☐ Applications et test faits
4. ☐ Mots croisés faits
5. ☐ Travail facultatif réalisé (tout ou partie)

## COURS ET RESSOURCES

| | |
|---|---|
| https://hubertfaigner.fr/la-fonction-maintenance/ | |
| Pages du livret de cours (à compléter) | 1 à 18 |

## BILAN

| | |
|---|---|
| Score obtenu au test N°3 (%) : | |
| Travail en dehors de la classe fait (0 ou 10) | |
| Score obtenu aux mots croisés : | |
| Bonus si partie N°5 faite (en classe ou en dehors) : | |

| LYCEE POLYVALENT PAUL EMILE VICTOR CHAMPAGNOLE | ORGANISATION DE MAINTENANCE | FICHE ACTIVITE N°01 | BTS MS OPT-A | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Classe | BTS MS1 |

| Evaluation Prof : | |
|---|---|
| Note obtenue à l'évaluation : | |

## Autoévaluation :

| Etudiant | | | | | | Prof. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | Je connais la définition et l'objectif de la Fonction Maintenance | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les concepts, les méthodes et les opérations de maintenance ainsi que les évènements de qui sont à l'origine des interventions. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les définitions et les opérations liées à la maintenance corrective. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les définitions et les opérations liées à la maintenance préventive. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les définitions et les opérations liées à la maintenance préventive systématique. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les définitions et les opérations liées à la maintenance préventive conditionnelle. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais les définitions et les opérations liées à la maintenance préventive prévisionnelle. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais la définition d'un niveau de maintenance et je sais affecter un niveau (de 1 à 5) à une intervention. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Etudiant | | | | | Je connais la définition d'un échelon de maintenance et je sais affecter un échelon (de 1 à 3) à une intervention. | Prof. | | | | |
| 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ | | 😃 | 🙂 | 😐 | 🙁 | ☹️ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |