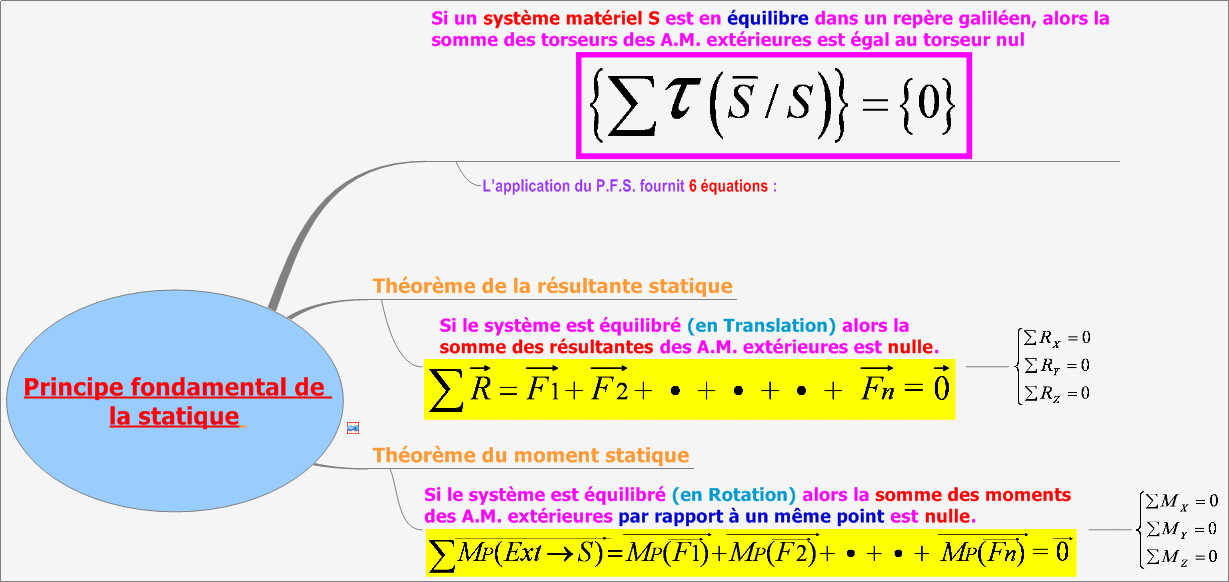
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BTS DRB** | Lycée du Bois - Mouchard | **PRINCIPE FONDAMENTAL DE LA STATIQUE (PFS)** | **TP** |
| **CHAPITRE**  **4** |

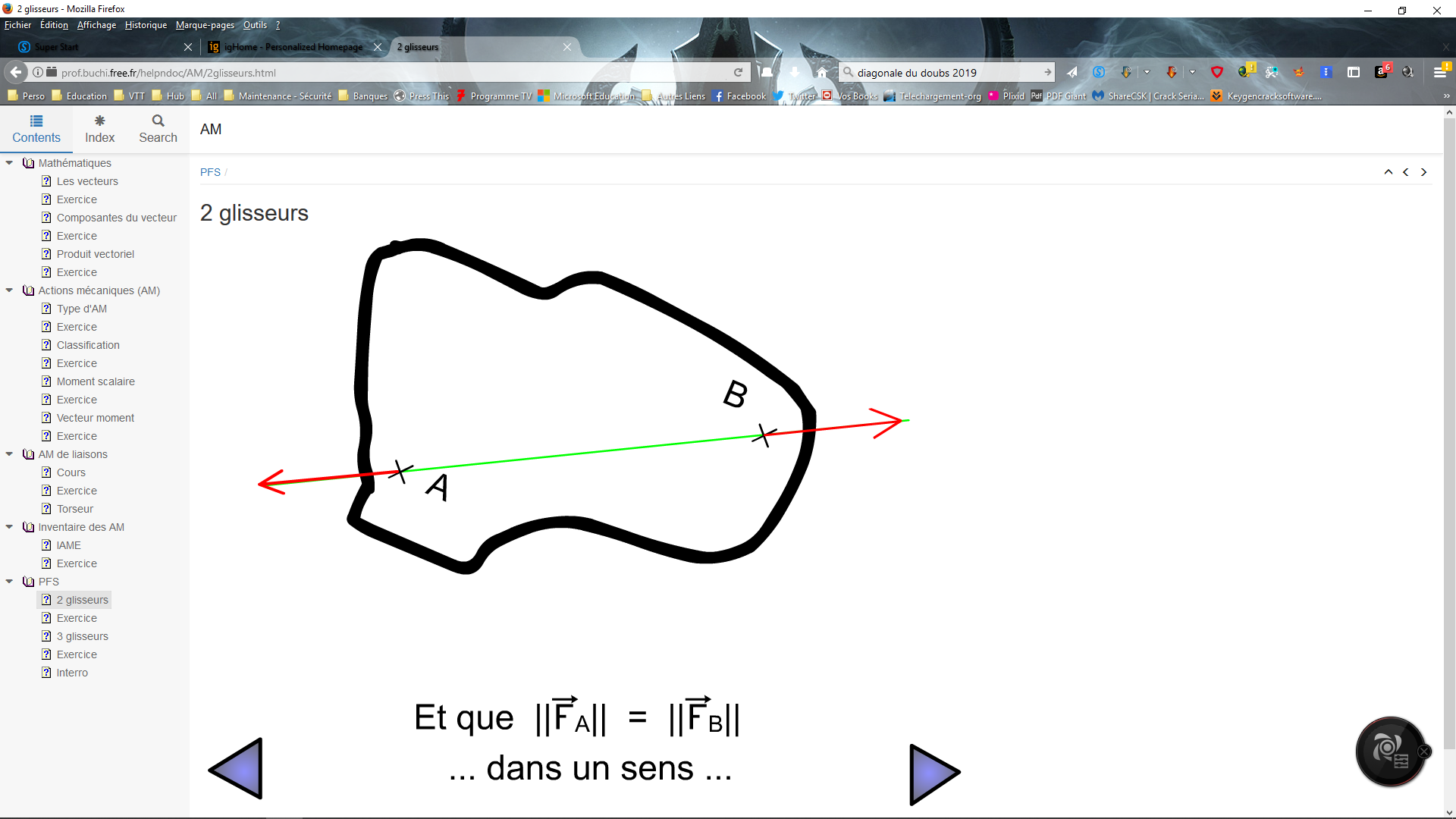
## **I – RAPPEL DU PFS :**



## **II – SOLIDE SOUMIS A L’ACTION DE 2 GLISSEURS :**

<https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vS6rxBkcez-Fd_B3XtkSzP7XbIPg6UARxvkL63_Qc6fIEZZk73Uhu1P2GzlZEkabKio1v5uWOmc527v/pub?start=false&loop=false&delayms=60000>

Lorsqu’un solide est soumis à l’action de 2 glisseurs :



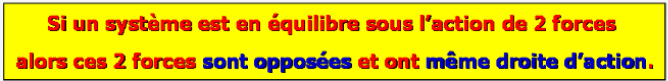
La direction de ces 2 glisseurs est : …..…………………………………………………………………

Les 2 glisseurs sont de sens : 🞏 opposés 🞏 identiques

Les 2 glisseurs ont des normes : 🞏 opposés 🞏 égales

<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fperso.crans.org%2Fgeneau%2FNewCligne%2Fressources%2F2_2_glisseurs_exo.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEUqr6XBnZwt43bpBGx4BvqwXoOrg>

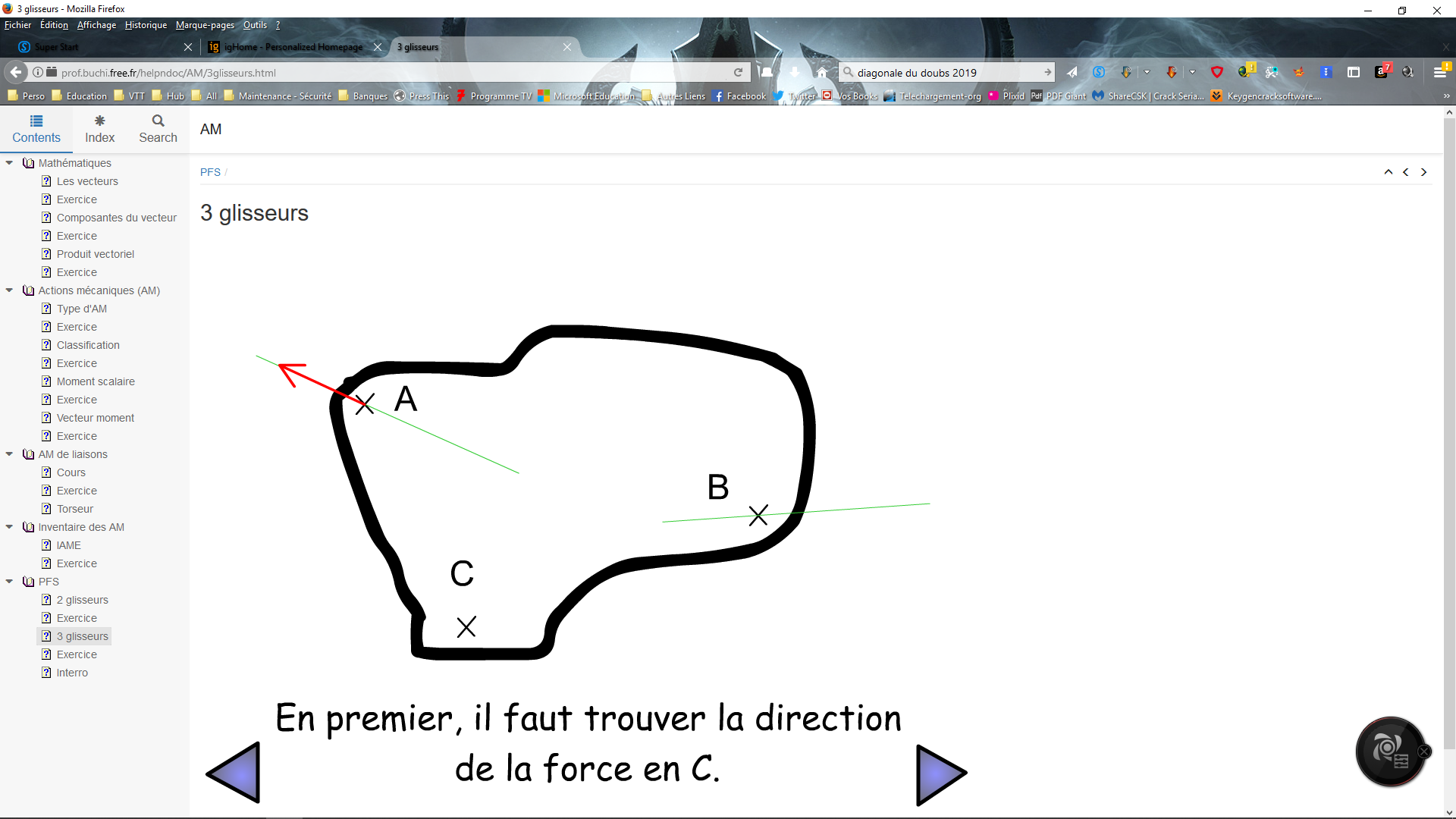
|  |  |
| --- | --- |
|  | Repère d’une pièces soumise à 2 glisseurs  Direction des 2 glisseurs  Repère d’une pièces soumise à 2 glisseurs  Direction des 2 glisseurs  Repère d’une pièces soumise à 2 glisseurs  Direction des 2 glisseurs |



## **III – SOLIDE SOUMIS A L’ACTION DE 3 GLISSEURS :**

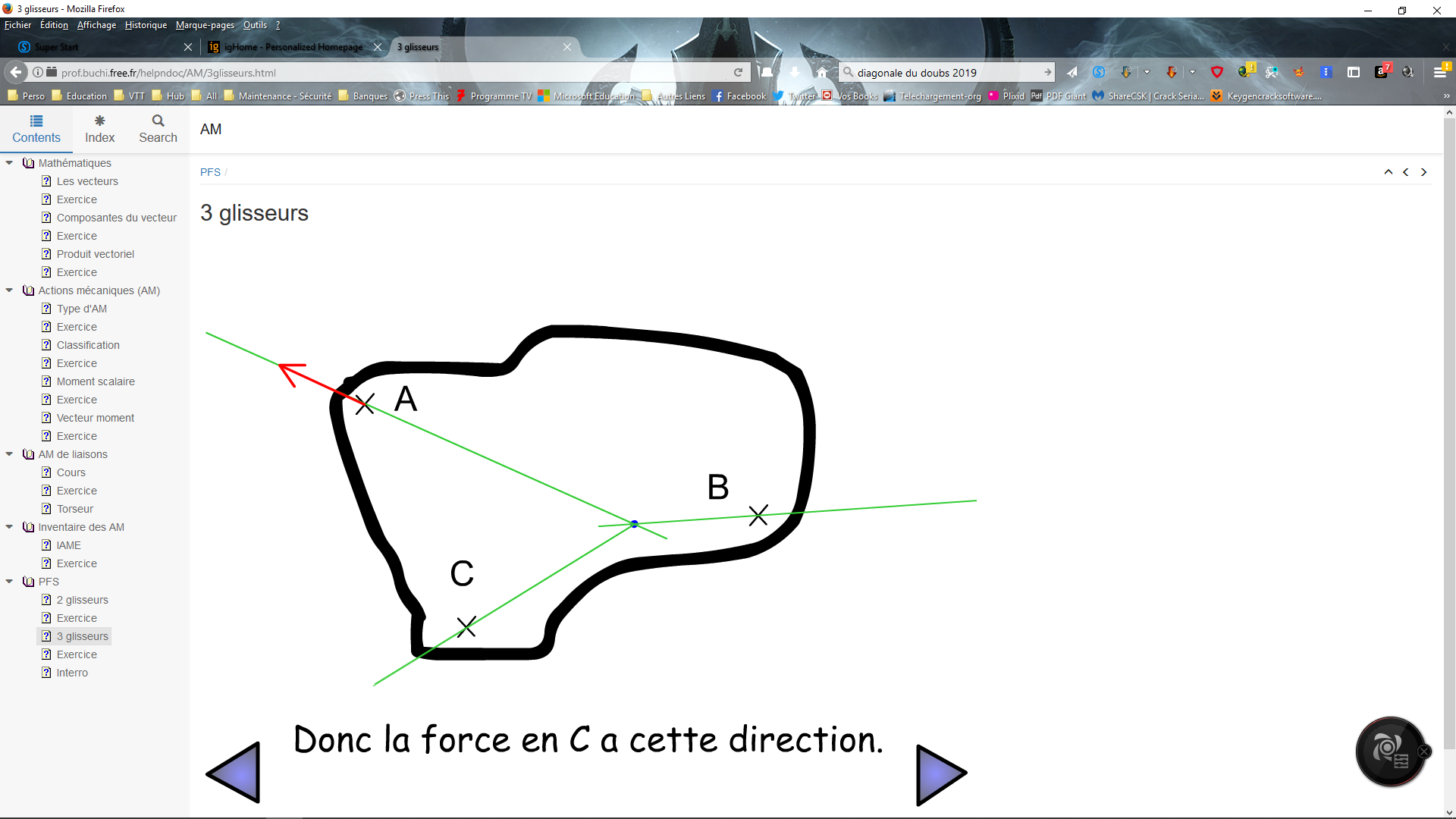
<https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTvPwhsjR58bpCojwaEkncPsDL8TvF4SyoGdNr_BAEzGaflPbHRWq-ygW1Q00Not1THBvK9RVKL91D1/pub?start=true&loop=true&delayms=60000>

Lorsqu’un solide est soumis à l’action de 3 glisseurs :



Il faut connaitre :

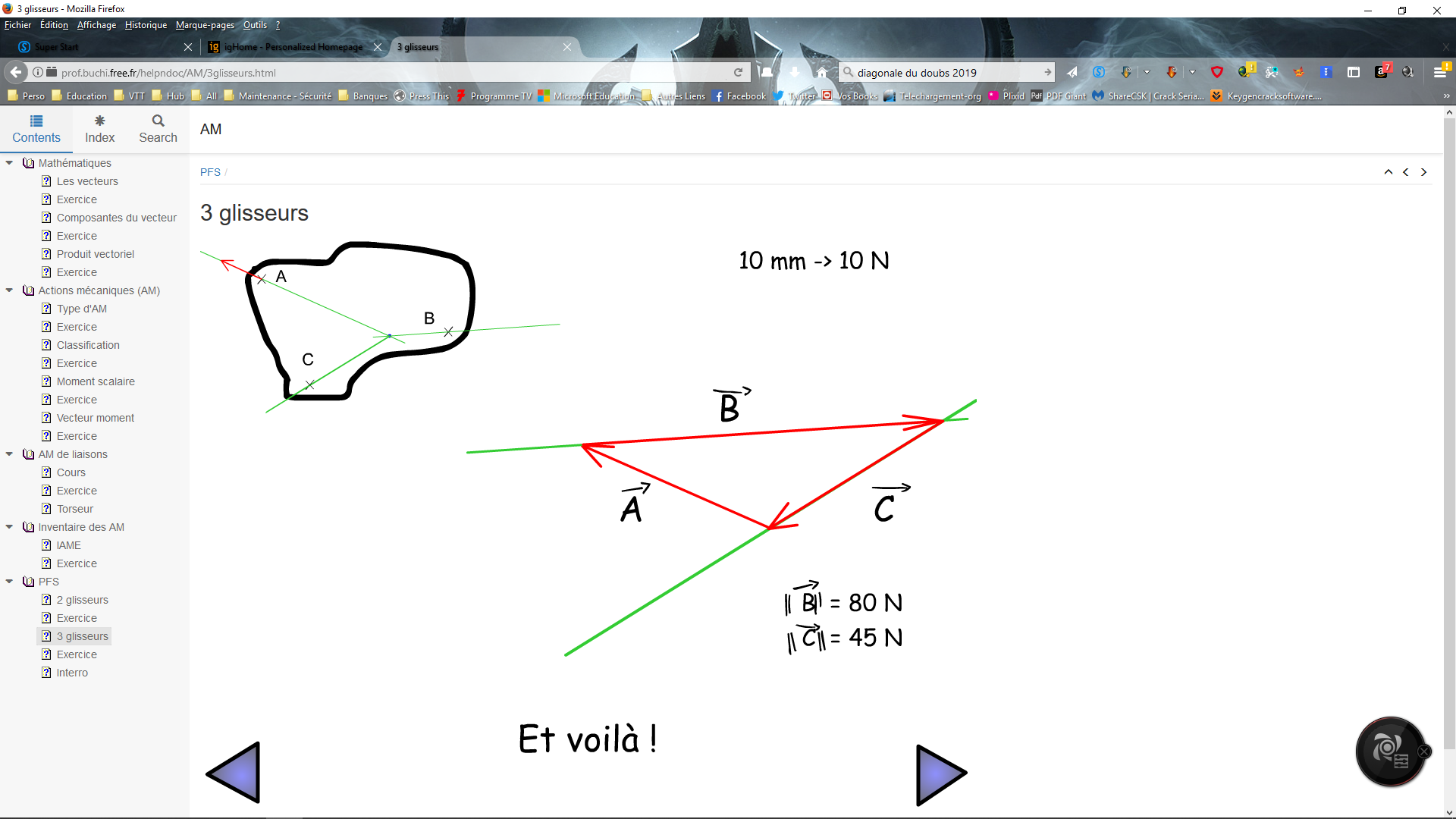
* Force en A : 🞏 sa direction 🞏 son sens 🞏 sa norme
* Force en B : 🞏 sa direction 🞏 son sens 🞏 sa norme
* Force en C : 🞏 sa direction 🞏 son sens 🞏 sa norme



Pour trouver la direction de la force en C, il faut utiliser la règle suivante :

………………………………………………………………………………………………………………

Il faut déterminer alors les actions en B et C, si l’action en A vaut 45N :



Que vaut la somme vectorielle des 3 forces : …………………

Le sens des glisseurs est donné par : …………………………

<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fperso.crans.org%2Fgeneau%2FNewCligne%2Fressources%2F4_3_glisseurs_exo.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEsBgMqTF6O_qJSO4RWE2TYGeAupA>

|  |  |
| --- | --- |
|  | Reporter l’étude menée dans ce cadre |
|  | Reporter l’étude menée dans ce cadre |



<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fperso.crans.org%2Fgeneau%2FNewCligne%2Fressources%2Fresolution_de_pb_stat_graph_cours.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHhNy77bah6wyk_etg3vLE5uCL-hA>

**IV – APPLICATIONS :**

<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fperso.crans.org%2Fgeneau%2FNewCligne%2Fressources%2F6_statique_graphique_constr_exo.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNErA43YWJHiytM4FYEsv-fas0ETVA>

***Reporter un exercice sur cette figure***



***Reporter un exercice sur cette figure***

